



DOVER SCHOOL DISTRICT

SAU 11

McConnell Center | 61 Locust Street, Suite 409 | Dover, NH 03820-4132
Phone: 603-516-6800 | Fax: 603-516-6809

Empowering all Learners

3 de abril de 2020

Estimadas familias de las escuelas de Dover:

Espero que su familia se encuentre bien mientras siguen afrontando los desafíos de la pandemia del COVID-19. Creo firmemente que las familias sirven como base sólida de esperanza, amor y seguridad para los niños. A medida que seguimos avanzando por la pandemia, quería actualizarlos sobre lo que está ocurriendo en las escuelas de Dover para ayudarlos mientras continuamos con el aprendizaje remoto durante la extensión hasta el 4 de mayo.

DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS: El programa de distribución de comidas continúa abierto para todos los estudiantes del Distrito Escolar de Dover. A partir del lunes 6 de abril, la distribución de comidas se realizará todos los lunes, miércoles y viernes. Los lunes y miércoles, se distribuirán comidas para dos días, y los viernes, se distribuirá un desayuno y un almuerzo. Los lugares de distribución serán los mismos y estarán disponibles de 9:45 a 10:45 a. m.

APRENDIZAJE REMOTO EN LA DOVER HIGH SCHOOL: La escuela Dover High School seguirá realizando mejoras en el modelo de aprendizaje remoto de la escuela secundaria a medida que avanzamos en el reconocimiento de la infinidad de desafíos que enfrentan los estudiantes, las familias y docentes durante el lanzamiento de este nuevo sistema de enseñanza.

La Dover High School ha adoptado un modelo 4-1 en el que seguimos nuestra alternancia de días Verdes/Blancos de lunes a jueves y los viernes son un día en el que los estudiantes pueden continuar comunicándose con los docentes y trabajando en la finalización de tareas.

Una preocupación constante es intentar determinar un volumen de trabajo razonable en un ambiente de aprendizaje remoto durante una pandemia mundial. La NHSBA, NHSAA, NEA-NH, NHASP, NHCTA y NHASEA han recomendado que los estudiantes de 9.º a 12.º grado deben tener tres horas de trabajo escolar por día. La Dover High School sigue trabajando con el cuerpo docente para intentar garantizar un volumen de trabajo razonable y significativo para los estudiantes usando estas pautas.

APRENDIZAJE REMOTO EN LA ESCUELA DOVER K-8: En este periodo de aprendizaje remoto sin precedentes, las escuelas de Dover quieren apoyar a los estudiantes a nivel académico, pero quizás lo más importante, es que quieren apoyarlos social y emocionalmente. Las investigaciones sugieren que las personas no pueden aprender cuando están bajo estrés y somos muy conscientes de que algunos de los estudiantes y familias pueden tener dificultades para enfrentar la pandemia del COVID-19, ya sea física, emocional o económicamente y con el acceso a la tecnología. Si están preocupados sobre la salud mental de su hijo, contacten al consejero escolar para obtener ayuda. Si es una emergencia o crisis, comuníquense con el proveedor de atención médica de su hijo.

Durante este periodo de pandemia por el COVID-19, se han preparado las guías de aprendizaje remoto de las escuelas de Dover haciendo referencia a las pautas del estado, la experiencia de los docentes y los comentarios que hemos recibido de las familias hasta ahora. Actualmente, debido al nivel de estrés que estamos reconociendo, el bienestar del estudiante tiene prioridad sobre los aspectos académicos.

Los docentes de clase están trabajando para apoyar las necesidades de los estudiantes de la mejor manera posible en sus aulas. Así como las aulas en la escuela se ven distintas de un docente a otro, también lo harán las clases de aprendizaje remoto. Nos estamos esforzando para hacer que esto sea lo más simple posible para las familias, pero les pedimos que comprendan estas diferencias.

Sabemos que un plan no puede satisfacer las necesidades de todas las familias a la perfección, por eso, tengan presente que pueden ampliar o reducir las expectativas académicas para satisfacer las necesidades de su hijo. No olviden que, para los niños, jugar ES aprender. Hagan que los niños los ayuden a preparar la cena y medir ingredientes. Hagan que los ayuden a planificar una parcela de jardín, centrándose en las matemáticas en cuestión. Hagan que planten semillas (ciencias) y luego lleven un diario sobre eso. El docente de su hijo ha enviado muchos recursos durante las últimas semanas, ¡miren una excursión virtual!

Gran parte de un día escolar se centra en ayudar a los estudiantes a cómo desenvolverse en el mundo, lo que incluye habilidades sociales, la resolución de problemas, el desarrollo de habilidades de autorrepresentación, la perseverancia, el desarrollo de relaciones y el afrontamiento de situaciones difíciles. No tenemos 6 horas de estudios académicos sólidos en el día y tampoco deben esperar eso de ustedes mismos o de sus hijos. Consulten las guías del estado sobre las expectativas de tiempo académico a continuación. Ayuden a que su hijo sepa y entienda qué está sucediendo en el mundo y utilicen este momento en su hogar para conseguir un aprendizaje increíble que no podríamos repetir aquí en la escuela. Ustedes son los primeros y mejores maestros de su hijo. ¡Ustedes pueden! Si necesitan ayuda o tienen alguna pregunta, no duden en contactar al docente de su hijo o al administrador de la institución.

A partir de la semana del 6 de abril: El Distrito está pasando a tener un modelo de semana 4-1. Esto significa que los estudiantes seguirán trabajando de forma remota en la enseñanza de lunes a viernes, pero para los docentes, los viernes serán principalmente un día para planificar y prepararse para la siguiente semana.

- Los docentes tendrán disponibilidad limitada para dar comentarios a los estudiantes y familias los viernes, pero tendrán un horario establecido para responder necesidades urgentes, las que comunicarán a sus familias.
- Los viernes seguirán siendo un día de aprendizaje para los estudiantes. Se brindarán opciones de menú para 5 días.

Las siguientes son Expectativas de la familia para el aprendizaje remoto:

- El aprendizaje se centrará en la Lectura, Escritura, Creación, Oralidad, Escucha, Reflexión y Resolución de problemas con los estudiantes.
- Todo nuevo aprendizaje se centrará únicamente en habilidades y conceptos fundamentales que los estudiantes necesitan, de acuerdo con su trabajo y la devolución del docente.
- El nuevo aprendizaje se transmitirá de forma gradual a los estudiantes, de modo tal que las familias y los estudiantes no se abrumen.
- Los docentes seguirán enseñando las expectativas del aprendizaje remoto, tales como la etiqueta de la tecnología.
- Alienten a sus hijos para que presenten los trabajos para recibir comentarios del docente. Esto permitirá que los docentes se centren en las habilidades que los estudiantes están dominando y en las que necesitan más apoyo.
- Los docentes continuarán brindando opciones técnicas y no técnicas en los menús.
- No pueden enviarse al hogar documentos/paquetes para los estudiantes debido a lo que se puede transmitir por la manipulación física.
- No habrá calificaciones en los grados K-8 durante este momento de aprendizaje remoto. El enfoque del aprendizaje se basará en la devolución que se dé a los estudiantes.

- Las familias pueden ampliar el aprendizaje y enriquecimiento con los sitios web y programas que comparte el personal docente.
- El estado de NH publicó las siguientes guías diarias para el tiempo académico de aprendizaje remoto: Si las familias utilizan plenamente los menús y opciones de aprendizaje provistos por el docente de clase, encontrarán que tienen muchas opciones para más que ocupar estos tiempos sugeridos.

✓ Grados K-1:	45 minutos
✓ 2.º a 3.º grado:	60 minutos
✓ 4.º a 5.º grado:	90 minutos
✓ 6.º a 8.º grado:	30 minutos por docente durante un máximo de 3 horas por día

TECNOLOGÍA: El Distrito tiene una cantidad limitada de Chromebooks. La primera ronda de distribución de Chromebooks fue para los estudiantes de secundaria que no tenían dispositivos. Los directores de escuelas primarias y de escuelas de enseñanza media han identificado a estudiantes que no tienen dispositivos y están en proceso de distribuir dispositivos a esas familias identificadas. Si ustedes no tienen un dispositivo, y creen que podrían no estar en la lista, contacten al director de su escuela.

INFORMACIÓN ADICIONAL: Lo que sigue es información adicional para su consideración:

- Es un desafío reproducir la enseñanza presencial en el ambiente de aprendizaje remoto. Los educadores del Distrito continúan aprendiendo y mejorando las prácticas a medida que exploran la enseñanza en este nuevo ambiente. Este fue el fundamento para pasar al modelo de semana 4-1, lo cual permite que los docentes reflexionen, aprendan y se preparen semanalmente para el aprendizaje remoto.
- Si tienen comentarios y/o sugerencias, compártanlos con el director de su hijo.
- La Ciudad de Dover recientemente ha cerrado áreas de recreación para seguir desarrollando el concepto de distanciamiento físico. Es importante que continuemos usando los espacios al aire libre como una oportunidad para obtener aire fresco y realizar ejercicios, pero es fundamental seguir practicando el distanciamiento físico. Los deportes y actividades grupales no se prestan para el distanciamiento físico.
- Es importante que continúen manteniendo las conexiones sociales. Las redes sociales pueden usarse para lograr esto de forma positiva. Si necesitan ayuda adicional para promover una actitud sana durante la pandemia del COVID-19, consulten los recursos de la comunidad que pueden ayudarlos o envíen un correo electrónico al consejero de orientación de su hijo para obtener recursos.

Tracey Smith y Jeff Waller han escrito lo siguiente: *Debemos entusiasmarnos con los problemas y desafíos. Puede no ser rápido o fácil, pero a veces aprendemos más a lo largo del camino abordando los obstáculos, lo que, en definitiva, nos conduce a la mayor mejora.* La pandemia del COVID-19 ha presentado nuevos desafíos y obstáculos para nuestras rutinas diarias normales y establecidas.

Las circunstancias nos exigen que organicemos nuestras vidas diarias de una manera distinta. Es desafiante, pero hay lecciones que aprenderemos y nos harán más fuertes cuando esto finalmente termine. Las escuelas de Dover seguirán esforzándose para estar aquí y apoyar a su familia y sus hijos de la mejor manera posible.

Atentamente,

William R. Harbron

William R. Harbron, Ed.D.
Superintendente de Escuelas